ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของครู สังกัดสำนักการศึกษาเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	พรธิวา ชุ่มจันทร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.พนิดา ตระหง่าน
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 2) คุณภาพชีวิตการทำงานของครู และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 กับคุณภาพชีวิตการทำงาน ของครู สำนักการศึกษาเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดและทฤษฎีของ ฮิวส์ และคัมมิงส์ ประชากรที่ใช้ คือ ครูในสังกัดสำนักการศึกษาเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี จำนวน 764 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี่และมอร์แกน ได้จำนวน 352 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) คุณภาพชีวิตการทำงานของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ภาวะผู้นำศตวรรษที่ 21 มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับคุณภาพชีวิตการทำงานของครูสำนักการศึกษาเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ภาวะผู้นำศตวรรษที่ 21 คุณภาพชีวิตการทำงาน สังกัดสำนักการศึกษาเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี